

Disciplina: Tendências de Pesquisa em Educação Matemática

Sigla / Número: EDCM 7019

Nível: Mestrado Acadêmico

Carga Horária: 60 horas/aula

Créditos: 4.0

Ementa

As linhas e tendências atuais da pesquisa em educação matemática e suas metodologias

Bibliografia

Coleção Tendências em Educação Matemática. Editora Autêntica.

BOLEMA. Boletim de Educação Matemática. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-636X&lng=en&nrm=iso.

GUACANEME, E., OBANDO, G., GARZÓN, D.; VILLA-OCHOA, J. Informe sobre la Formación inicial y continua de Profesores de Matemáticas: El caso de Colombia. En: Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática, (8), 11-49. 2013.

PONTE, J. Estudiando el conocimiento y el desarrollo profesional del profesorado de Matemáticas. In N. Planas (Ed.), Teoría, crítica y práctica de la educación matemática (pp. 93-98). Barcelona: Graó. 2012.