

Disciplina: Seminários de Pesquisa em Educação em Ciências I

Sigla / Número: EDCM 7014

Nível: Mestrado Acadêmico

Carga Horária: 60 horas/aula

Créditos: 4.0

Ementa

Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”. Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.

GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.

NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.

RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007.