

Disciplina: Recursos Tecnológicos e Educação Matemática

Sigla / Número: EDCM 7012

Nível: Mestrado Acadêmico

Carga Horária: 60 horas/aula

Créditos: 4.0

Ementa

Educação Matemática mediada por tecnologias. Utilização de ambientes computacionais e de tecnologias digitais em processos de ensino e aprendizagem de matemática.

Bibliografia

ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

KALINKE, M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). A Lousa Digital e outras tecnologias na Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2016.

KALINKE, M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. Curitiba: UTFPR Editora, 2015.

KENSKY, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo, Papyrus. 2008.

LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34. 1999.

MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papyrus, 2006.

PAIS, L.C. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Campinas: Gráfica da UNICAMP, 1993.