

Disciplina: CTS e ACT na Educação em Ciências

Sigla / Número: EDCM 7001

Nível: Mestrado Acadêmico

Carga Horária: 60 horas/aula

Créditos: 4.0

Ementa

Estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). O Pensamento Latino-Americano em CTS. Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT). Contribuições dos Estudos CTS na promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica. A formação do cidadão e a Educação em Ciências.

Bibliografia

ABREU, T. B.; FERNANDES, J. P.; MARTINS, I. Levantamento Sobre a Produção CTS no Brasil no período de 1980-2008. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis-SC, v. 6, n. 2, p. 3-32, junho 2013.

AULER, D.; DELIZOICOV, D. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, Barcelona, v. 5, n.2, p. 337-355, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.
LORENZETTI, L. Alfabetização científicas nas séries iniciais. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2000.

NASCIMENTO, T. G.; VON LINSINGEN, I. Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire como base para o ensino de ciências. Convergência, Toluca – México, v. 13, n. 42, p. 95-116, 2006.

REIS, P. Da discussão à ação sócio-política sobre controvérsias sócio-científicas: uma questão de cidadania. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista. v. 3, n. 1. 2013.

SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.

SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 1-23, 2002.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre - RS, v. 16 (1), pp. 59-77, 2011.

STRIEDER, R. B. Abordagens CTS na educação científica no Brasil: sentidos e perspectivas. 2012. Tese. (Doutorado em Ensino de Ciências), Universidade de São Paulo-SP, 2012.

TEIXEIRA, F. M. Alfabetização Científica: questões para reflexão. Ciênc. Educ., Bauru, v. 19, n. 4, p. 795-809, 2013.

VON LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo em consolidação na América Latina. Ciência & Ensino, v. 1, número especial, 1-19, nov. 2007.