

RELATÓRIO DAS RESPOSTAS OBTIDAS A PARTIR DE QUESTIONÁRIO PROPOSTO AOS DOCENTES E DISCENTES RELATIVO À RETOMADA DE ATIVIDADES ACADÊMICAS NO ÂMBITO DO PPGECM

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática - PPGECM tem registrado no SIGA o quantitativo de 123 estudantes, sendo 93 cursando o mestrado e 30 o doutorado. O corpo docente é composto de 19 docentes.

Em virtude do cenário ocasionado pela pandemia do Covid-19 e das ações desencadeadas pela Universidade, como a suspensão do calendário até 02 de maio (Despacho 43/2020/UFPR/R/GAB/SOC), foi realizada uma consulta junto aos discentes e docentes a respeito da retomada das atividades acadêmicas no âmbito do PPGECM. Como resultado, obteve-se o seguinte cenário.

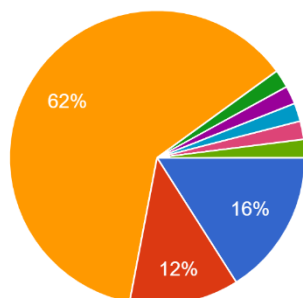
O questionário foi composto por 3 questões e encaminhado via formulário do Google aos endereços de e-mail cadastrados no SIGA. Do total de alunos, 40,6% responderam ao questionário (50 discentes) e 90% dos docentes (17). Um docente enviou e-mail ao Programa informando que se recusava responder ao questionário por se contra à retomada das atividades didáticas com o calendário suspenso e, considerar que neste momento a discussão, preocupação deveria ser outra. Outro docente, apesar de ter respondido ao questionário, também se manifestou contrário à retomada das atividades didáticas e reforça a preocupação em se discutir sobre essa temática frente a preocupações de ordem maior como as medidas de cuidado com a saúde. Também, revela-se preocupante o significativo número de discentes que não responderam ao questionário, em torno de 60% do total. Nesse sentido, tem-se por hipótese que o provável motivo de não terem respondido, seja pelo fato de não terem recebido o e-mail de convite porque o endereço não está atualizado ou por falta de estrutura (internet, equipamento). Um outro motivo poderia ser o de discordar realizar essa discussão nesse momento, assim como os docentes manifestaram-se por e-mail.

Na sequência, apresentam-se as respostas dos discentes e, posteriormente, dos docentes, em relação a cada questão.

RESPOSTAS DOS DISCENTES

1) O que você pensa sobre a retomada das atividades do PPGECM com o calendário suspenso?

50 respostas



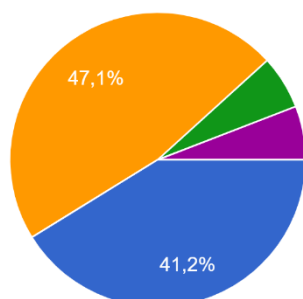
- Sou contra
- Sou a favor
- Sou a favor somente se as atividades forem desenvolvidas de forma remota
- Sou a favor somente de atividades remotas e selecionadas na resposta 2
- Ainda estou pensando sobre o assunto...
- Sou a favor de atividades como orient...
- Se o calendário esta suspenso, depoi...
- Eu sou a favor, mas estou com proble...

Sobre a retomada das atividades, 18% dos respondentes são contra ao desenvolvimento de atividades, sendo que um discente se diz indeciso frente ao novo panorama que nos encontramos. Dos respondentes, 80% são favoráveis ao desenvolvimento de atividades acadêmicas com o calendário suspenso, mas 62% somente de modo remoto, sendo que um é contrário à atividade didática, outro discente diz não ter estrutura (internet) para realizar a atividade de modo remoto e outro ainda questiona sobre a necessidade de reposição no caso de retomada das atividades.

RESPOSTAS DOS DOCENTES

1) O que você pensa sobre a retomada das atividades do PPGECM com o calendário suspenso?

17 respostas



- Sou contra
- Sou a favor
- Sou a favor somente se as atividades forem desenvolvidas de forma remota
- Eu acho uma ideia interessante e possível para algumas atividades, no entanto, me preocupa a (i)legalidade...
- Se o calendário está suspenso nenhuma atividade didática na graduação e na pós-graduação pode...

Entre os docentes que responderam ao questionário 47% são favoráveis à retomada das atividades acadêmicas com o calendário suspenso, mas somente de

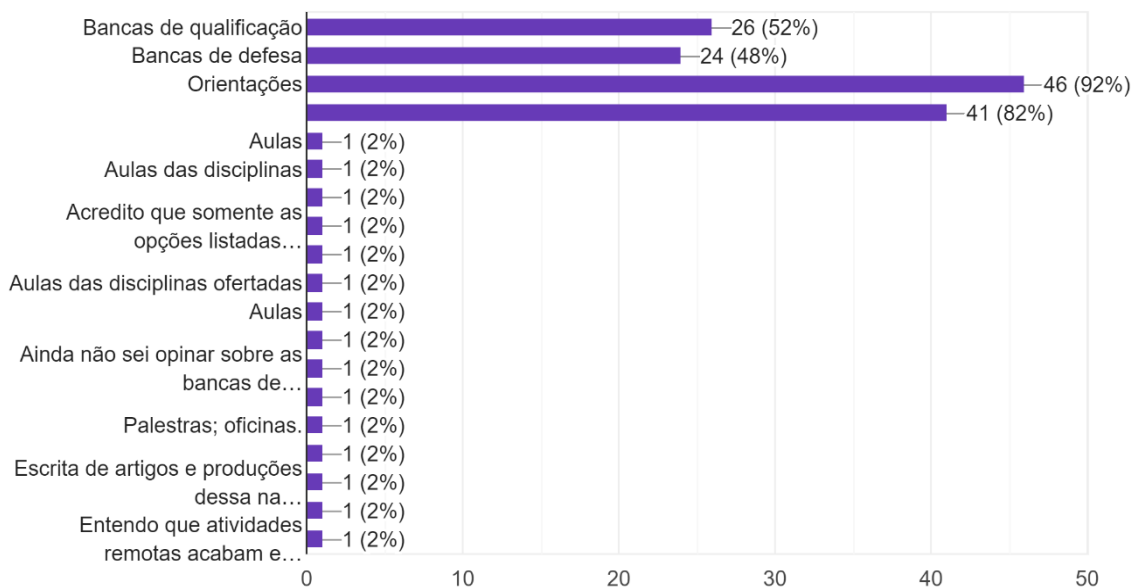
forma remota. E outros 47% são contra a retomada as atividades. Um outro docente aponta preocupação na questão da legalidade da retomada das atividades didáticas com o calendário suspenso. Vale lembrar que o docente que não respondeu a questionário, manifestou-se contrário à retomada das atividades.

Em relação ao tipo de atividade que poderia ser desenvolvido nesse período, obteve-se as seguintes respostas.

RESPOSTAS DOS DISCENTES

2) Quais das atividades abaixo em sua opinião poderiam ser desenvolvidas de forma remota?

50 respostas



Dentre as atividades que poderiam ser desenvolvidas de forma remota, segundo a opinião dos discentes são as seguintes em ordem crescente de preferência. Em tempo, informa-se que cada respondente poderia indicar mais de uma opção.

Atividades de orientação (94%); encontro virtual de grupos de pesquisa (84%); bancas de qualificação (54%) e bancas de defesa (50%). Além dessas, também foram indicadas como atividades possíveis: o desenvolvimento de aulas (14%);

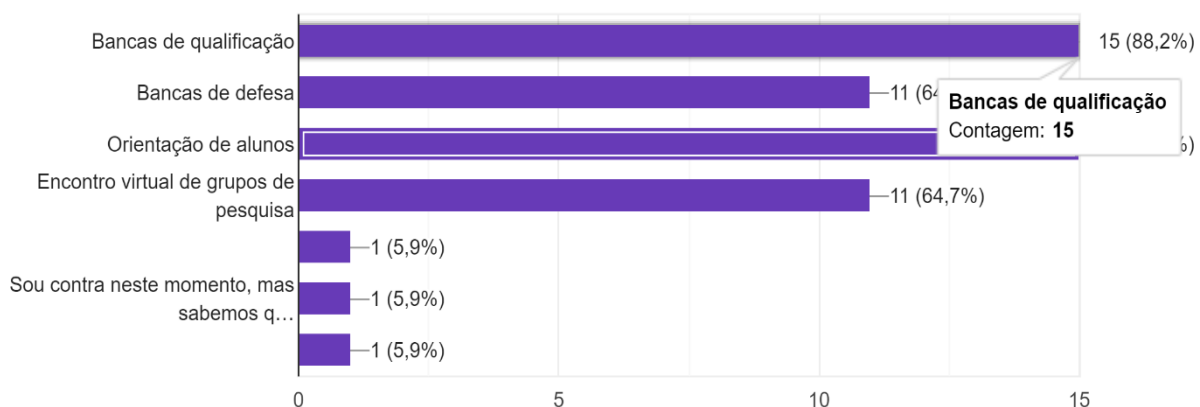
disponibilização de textos (4%); escrita de artigos (2%) e realização de palestras e oficinas (2%).

Entretanto, os discentes também reforçaram a preocupação com a falta de estrutura para a realização de atividades, além da indecisão sobre o que e o como realizar tais atividades em função do que está motivando a suspensão do calendário acadêmico.

RESPOSTAS DOS DOCENTES

2) Quais das atividades abaixo em sua opinião poderiam ser desenvolvidas de forma remota?

17 respostas



Frente ao mesmo questionamento, os docentes apontam as seguintes atividades, em ordem crescente: bancas de qualificação e orientação dos discentes (88%); bancas de defesa e realização de reuniões dos grupos de pesquisa (65%).

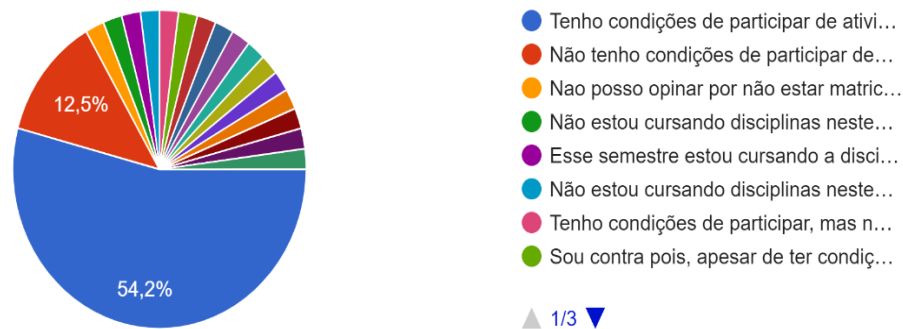
Dentre essas atividades ainda tem aquele que indica a realização de bancas e orientações somente em situações de urgência, além da preocupação na realização de bancas totalmente remota.

Em se tratando, especificamente, da continuidade das atividades didáticas, as respostas são as seguintes.

RESPOSTAS DOS DISCENTES

3) Qual seu posicionamento sobre a possibilidade de continuidade das atividades didáticas de forma remota nas disciplinas que está cursando neste semestre no PPGECM?

48 respostas

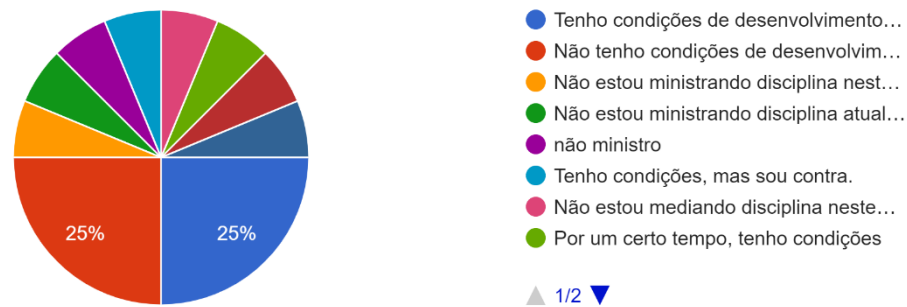


Os 40,6% discentes respondentes, 20% informa que não está matriculado em disciplinas nesse semestre. Os demais, 54% afirmam terem condições de participar de atividades remotas, mas nesse grupo há os que são contra pelo fato de o calendário estar suspenso ou apontam preocupação com a qualidade da formação. Os que afirmam não terem condições de realizar atividades remotas, totalizam 16% do total respondente, indicando a dificuldade com internet como um dos motivos e a natureza da disciplina, isto é, a Prática de Docência que é uma disciplina que se aproxima a característica de estágio, sendo essencialmente prática e presencial.

RESPOSTAS DOS DOCENTES

3) Qual seu posicionamento sobre a continuidade das atividades didáticas de forma remota na disciplina que está ministrando neste semestre no PPGECM?

16 respostas



A respeito da continuidade das atividades didáticas, de forma remota, dos respondentes, 31% não estão mediando disciplinas nesse semestre. Mas, um desses docentes informou que se estivesse ofertando disciplina não teria condições de desenvolvê-la de forma remota. Nesse mesmo sentido, aproximadamente 25% dos docentes informam que não teriam condições e realizar a disciplina. Os demais afirmam terem condições de realizarem as atividades remotas, porém há docentes que são contra em função do calendário suspenso, apontam dificuldades como a da falta de estrutura (internet, habilidade tecnológica e equipamento) além das relações sociais familiares e, também, aquele que afirma que teria condição somente por um tempo limitado de realizar as atividades de forma remota.

Considerações Finais

Frente a esse cenário, o Colegiado do PPGECM também se manifestou favorável ao desenvolvimento de atividades remotas como a realização de bancas (qualificação e defesa), orientações e reuniões de grupos de pesquisa, colocando-se contrário à retomada das atividades didáticas com o calendário suspenso, conforme pode ser observado no site do Programa. Vale ressaltar que os técnicos administrativos estão desenvolvendo suas atividades profissionais de forma remota.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA



Entendemos que o momento é delicado e as ações são muito incertas, mas que se faz necessário o apontamento de indicativos amparados nas resoluções dos órgãos superiores da Universidade e da Capes. A colaboração nas respostas a esse questionário e as manifestações encaminhadas via e-mail possibilitam o PPGECM sinalizar junto as demais unidades da Universidade o impacto de uma possível retomada das atividades didáticas a partir de como estamos nos percebendo nesse contexto da pandemia Covid-19, lembrado que os dados apresentados representa apenas parte da comunidade do PPGECM.

Coordenação do PPGECM

Curitiba, 31 de março de 2020.